



## Analisis Minat dan Motivasi Mahasiswa Pada Angkatan 2022 dan 2023 Dalam Memilih Prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura

Sani Amanda ✉, Universitas Tanjungpura  
Putri Tipa Anasi, Universitas Tanjungpura  
Nur Meily Adlika, Universitas Tanjungpura

✉ [sani.amanda100@gmail.com](mailto:sani.amanda100@gmail.com)

**Abstract:** Student interest and motivation in choosing a study program have a significant effect on academic success and learning satisfaction. This study aims to identify the level of interest and motivation of 2022 and 2023 students in choosing the Geography Education Study Program. The method used is descriptive quantitative, with a sample of 29 students of class 2022 and 39 students of class 2023. Data were collected through questionnaires and documentary studies. The results showed that the interest of the 2022 batch students was in the good category (77.31%), as well as the 2023 batch (73.52%). Student motivation is also in the good category, with the class of 2022 reaching (71.08%) and the class of 2023 (70.29%). The highest interest indicator was attention, reaching 84%, while family encouragement was the highest motivation indicator with a percentage of 78%. These findings suggest that external factors such as parental support and social environment play an important role in students' decision to choose a study program, which in turn impacts their academic experience. This research provides insights for study program managers to understand the factors that influence study program selection among students.

**Keywords:** Interest, Motivation, Students

**Abstrak:** Minat dan motivasi mahasiswa dalam memilih program studi berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan akademik dan kepuasan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat minat dan motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih Program Studi Pendidikan Geografi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif, dengan sampel 29 mahasiswa angkatan 2022 dan 39 mahasiswa angkatan 2023. Data dikumpulkan melalui angket dan studi dokumenter. Penelitian ini mengungkapkan bahwa minat mahasiswa angkatan 2022 berada dalam kategori baik (77,31%), demikian pula angkatan 2023 (73,52%). Motivasi mahasiswa juga termasuk dalam kategori baik, dengan angkatan 2022 mencapai (71,08%) dan angkatan 2023 (70,29%). Indikator minat tertinggi adalah perhatian, mencapai 84%, sementara dorongan keluarga menjadi indikator motivasi tertinggi dengan persentase 78%. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor eksternal seperti dukungan orang tua dan lingkungan sosial berperan penting dalam keputusan mahasiswa menentukan pilihan program studi, yang pada gilirannya berdampak pada pengalaman akademik mereka. Penelitian ini memberikan wawasan bagi pengelola program studi untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan program studi di kalangan mahasiswa.

**Kata kunci:** Minat, Motivasi, Mahasiswa

**Received** 27 Juli 2025; **Accepted** 11 Oktober 2025; **Published** 20 November 2025

**Citation:** Amanda, S., Anasi, P.T., & Adlika, N.M. (2025). Analisis Minat dan Motivasi Mahasiswa Pada Angkatan 2022 dan 2023 Dalam Memilih Prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5 (04), 937-943.



Copyright ©2025 Jurnal Jendela Pendidikan

Published by CV. Jendela Edukasi Indonesia. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License.

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah upaya yang sengaja dilakukan untuk menyampaikan nilai – nilai budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya, menjadikan generasi saat ini sebagai panutan bagi generasi mendatang. Meskipun pendidikan memiliki makna yang kompleks dan luas, dapat dipahami sebagai suatu proses yang tidak hanya melibatkan pengetahuan, tetapi juga karakter dan moral individu. Dalam konteks ini, ilmu pendidikan berfungsi sebagai landasan teoritik yang mendukung praktik pendidikan yang efektif. Pendidikan dapat diperoleh melalui berbagai jalur, seperti formal, non-formal, dan informal, dengan pendidikan dalam keluarga sebagai tahap awal yang sangat penting dalam membentuk karakter seseorang.

Di lingkungan formal, sekolah memiliki peran utama dalam mempersiapkan siswa untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, seperti Pendidikan Menengah dan Pendidikan Tinggi. Dalam proses ini, minat dan motivasi mahasiswa menjadi dua faktor kunci yang mempengaruhi pemilihan program studi. Minat mencerminkan ketertarikan individu terhadap suatu bidang, sedangkan motivasi merupakan dorongan yang mendorong individu untuk mencapai tujuan akademik.

Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Tanjungpura menjadi salah satu pilihan yang diminati oleh calon mahasiswa. Dengan visi menghasilkan lulusan unggul dalam bidang pendidikan dan keilmuan geografi, program ini berfokus pada peningkatan mutu Pendidikan serta pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, pemahaman terhadap minat dan motivasi mahasiswa dalam memilih program studi ini menjadi peran penting guna meningkatkan prestasi akademik serta kepuasan belajar mereka.

Berdasarkan data SNMPTN dan SBMPTN yang terdapat dari salah satu website Universitas Tanjungpura yaitu scmb untan.

**Tabel 1.** *Data SNMPTN Pendidikan Geografi*

Tahun	Daya Tampung	Peminat
2024	11 Orang	63 Orang
2023	15 Orang	52 Orang
2022	15 Orang	74 Orang
2021	12 Orang	88 Orang

Sumber: scmb untan, 2024

**Tabel 2.** *Data SBMPTN Pendidikan Geografi*

Tahun	Daya Tampung	Peminat
2024	18 Orang	45 Orang
2023	20 Orang	63 Orang
2022	20 Orang	62 Orang

Sumber: scmb untan, 2024

Berdasarkan data SNMPTN Pendidikan Geografi, terdapat tren penurunan dalam jumlah peminat dari tahun 2021 hingga tahun 2024, meskipun daya tampungnya juga mengalami penurunan. Sementara itu, berdasarkan data SBMPTN Pendidikan Geografi, meskipun terjadi fluktuasi dalam daya tampung dari tahun 2022 hingga tahun 2024, jumlah peminatnya cenderung stabil atau mengalami sedikit penurunan. Hal ini menjadi acuan bagi peneliti untuk melakukan penelitian mengenai tingkat minat dan motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Minat dan Motivasi Mahasiswa Angkatan 2022 dan 2023 Dalam Memilih Prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura”.

## METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Menurut Sugiyono (2010), analisis deskriptif bertujuan menggambarkan objek penelitian secara sistematis berdasarkan data yang telah diperoleh. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi tingkat minat dan motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Tanjungpura.

Populasi dalam penelitian ini mencakup mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 yang baru diterima di Program Studi Pendidikan Geografi. Jumlah populasi yang diteliti meliputi 26 mahasiswa angkatan 2022 dan 39 mahasiswa angkatan 2023. Sesuai dengan konsep sampel jenuh menurut Sugiyono (2019), penelitian ini melibatkan seluruh anggota populasi sebagai sampel. Total responden yang dianalisis berjumlah 65 mahasiswa aktif dari kedua angkatan.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner yang diterapkan adalah tipe tertutup, yang menyajikan pertanyaan dengan pilihan jawaban yang telah disediakan. Kuesioner ini didesain berdasarkan skala Likert dan mencakup indikator-indikator yang relevan dengan minat dan motivasi mahasiswa. Instrumen ini diberikan kepada mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 Prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini. Kemudian memberikan skor atas kuesioner yang mengacu pada empat alternatif jawaban, dengan skor sebagai berikut:

**Tabel 3. Skala Likert**

<b>Keterangan</b>	<b>Skor (Positif)</b>	<b>Skor (Negatif)</b>
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Sumber: Arikunto (2010)

Selain menggunakan kuesioner peneliti juga menggunakan dokumentasi. Metode ini digunakan agar peneliti dapat melengkapi data penelitian yang tidak bisa diperoleh dari angket (kuesioner) seperti data-data mahasiswa program studi Pendidikan Geografi angkatan 2022 dan 2023, dan data nilai raport mata Pelajaran geografi pada saat SMA.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dalam bentuk skala persentase dengan klasifikasi ketentuan menurut Arikunto (2009), yaitu:

**Tabel 4. Klasifikasi Skala Persentase**

<b>No.</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>Kategori kelayakan</b>
1.	< 21%	Sangat Tidak Baik
2.	21%-40%	Tidak Baik
3.	41%-60%	Cukup Baik
4.	61%-80%	Baik
5.	81%-100%	Sangat Baik

Sumber: Peneliti, 2024

## HASIL & PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, sebelum instrumen angket (kuesioner) disebarikan ke mahasiswa/i angkatan 2022 dan 2023 prodi Pendidikan Geografi, angket (kuesioner) tersebut di uji cobakan kepada mahasiswa/i angkatan 2021 prodi Pendidikan Geografi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan analisis data statistik dengan cara mengkorelasikan skor setiap item instrumen untuk menilai validitas instrumen tersebut. Pengujian validitas item instrumen dilakukan dengan cara membandingkan nilai r hitung yang diperoleh dari analisis Microsoft Excel dengan rtabel. Setelah melakukan uji validitas terdapat 13 pernyataan yang tidak valid. Instrumen tersebut kemudian dihilangkan karena indikator dari pernyataan tersebut masih dapat terwakili oleh pernyataan lain yang valid. Setelah melakukan uji validasi angket dan hasilnya valid. Peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan angket berisi 17 item pernyataan ke mahasiswa/i angkatan 2022 dan 2023 prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura. Berdasarkan hasil penyebaran angket minat mahasiswa angkatan 2022 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura termasuk ke dalam kategori Baik yaitu sebesar 77,31% dan angkatan 2023 termasuk ke dalam kategori Baik yaitu sebesar 73,52% termasuk pada rentang 60-80.

Hal ini sejalan dengan penelitian Kusuma, M., Arianto, T., & Finthariasari, M. (2021) bahwa minat memiliki pengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi yang diinginkan (Irmawati, 2008).

Berdasarkan analisis frekuensi indikator minat mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura, indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah perhatian sebesar 84% dalam kategori sangat baik, disusul dengan indikator ketertarikan sebesar 76%, perasaan senang dan keterlibatan memiliki persentase yang sama sebesar 73%.

Hal ini sejalan dengan pendapat Dimiyati dan Mudjiono (2013) yang menyatakan bahwa perhatian merupakan salah satu faktor penting dalam mempengaruhi minat seseorang. Dengan adanya perhatian, mahasiswa cenderung lebih tertarik dan lebih mudah memahami hal yang diminatinya. Dengan indikator perhatian dalam penelitian ini mahasiswa akan mudah tertarik dalam memilih program studi yang diminatinya.

**Tabel 5.** *Skala Persentase Minat*

	<b>Indikator</b>	<b>Skala Persentase</b>
<b>Minat Angkatan 2022 dan 2023 Pendidikan Geografi</b>	Perhatian	84%
	Ketertarikan	76%
	Keterlibatan	73%
	Perasaan Senang	73%

Sumber: Peneliti, 2024

Pada Penelitian indikator motivasi, sebelum instrumen angket (kuesioner) disebarikan ke mahasiswa/i angkatan 2022 dan 2023 prodi Pendidikan Geografi, angket (kuesioner) tersebut di uji cobakan kepada mahasiswa/i angkatan 2021 prodi Pendidikan Geografi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan analisis data statistik dengan cara mengkorelasikan skor setiap item instrumen untuk menilai validitas instrumen tersebut. Uji validitas butir instrumen dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung yang diperoleh melalui analisis menggunakan Microsoft Excel dengan nilai rtabel. Setelah melakukan uji validitas terdapat 10 pernyataan yang tidak valid. Instrumen tersebut kemudian dihilangkan karena indikator dari pernyataan tersebut masih dapat terwakili oleh pernyataan lain yang valid. Setelah melakukan uji validasi angket dan hasilnya valid. Peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan angket berisi 15 item pernyataan ke mahasiswa/i angkatan 2022 dan 2023 prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura. Berdasarkan hasil penyebaran angket motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura termasuk ke dalam kategori Baik yaitu sebesar 71,08% dan angkatan 2023 termasuk ke dalam kategori

Baik yaitu sebesar 70,29% termasuk pada rentang 60-80. Untuk persentase indikator yang paling dominan dari ke empat indikator motivasi yaitu indikator hasrat dengan nilai 41%. Hal ini sejalan dengan pernyataan Gusta et al. (2015) yang mengemukakan bahwa motivasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. Dengan demikian, motivasi yang kuat, baik yang bersumber dari internal individu maupun faktor eksternal, akan mendorong mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Berdasarkan analisis frekuensi indikator motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura, indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah dorongan keluarga sebesar 78% dalam kategori sangat baik, disusul dengan indikator hasrat sebesar 76%, cita-cita sebesar 75% dan dorongan teman sebesar 67%.

Hal ini sejalan dengan Helker dan Wosnitza (2016) yang menyebutkan bahwa dukungan serta komitmen keluarga terhadap pendidikan anak dapat meningkatkan motivasi anak untuk meraih prestasi akademik yang baik. Dukungan ini berperan penting dalam membantu anak agar termotivasi untuk mewujudkan keinginannya serta memenuhi harapan keluarga dalam meraih prestasi yang memuaskan. Dengan indikator dorongan keluarga dalam penelitian ini, dukungan dari keluarga akan meningkatkan motivasi mahasiswa, sehingga mahasiswa semakin bersemangat untuk meraih cita-cita dan membanggakan orang tuanya.

**Tabel 6.** *Skala Persentase Motivasi*

	<b>Indikator</b>	<b>Skala Persentase</b>
<b>Motivasi Angkatan 2022 dan 2023 Pendidikan Geografi</b>	Dorongan Keluarga	78%
	Hasrat	76%
	Cita-Cita	75%
	Dorongan Teman	67%

Sumber: Peneliti, 2024

## **SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 prodi Pendidikan Geografi, serta hasil analisis data yang telah dilakukan untuk menjawab berbagai permasalahan dan rumusan hipotesis yang ada sebelumnya, dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat minat dan motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura. Kemudian, untuk simpulan secara khusus dapat diuraikan menjadi beberapa bagian, diantaranya: Minat mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura melalui angket untuk angkatan 2022 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 77,31% dan angkatan 2023 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 73,52% yang masuk pada rentang 60-80. Untuk persentase indikator yang dominan dari keempat indikator minat yaitu indikator Perhatian dengan Persentase 84%. Untuk Motivasi mahasiswa angkatan 2022 dan 2023 dalam memilih prodi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura melalui angket untuk angkatan 2022 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 71,08% dan untuk angkatan 2023 termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 70,29% yang masuk pada rentang 60-80. Untuk persentase indikator yang paling dominan dari ke empat indikator motivasi yaitu indikator dorongan keluarga dengan nilai 78%. Berdasarkan temuan data setelah peneliti menyelesaikan penelitian ini, terdapat berbagai tantangan dan kendala yang dihadapi dalam proses penelitian, seperti kesulitan dalam menganalisis data dan kurangnya referensi yang digunakan sebagai panduan. Oleh karena itu, untuk dapat menilai data dengan baik sesuai teori, peneliti harus lebih giat lagi dalam mencari referensi dan informasi. Untuk penelitian berkelanjutan, disarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor tambahan yang

mempengaruhi minat dan motivasi mahasiswa, serta mengevaluasi dampak perubahan yang diterapkan di program studi.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Afriska A.E. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
2. Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang, 193-206.
3. Anggraeni, F. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan seni musik Universitas Negeri Yogyakarta. *Pend. Seni Musik-S1*, 5(3).
4. Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Ayu, T. Y. (2019). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) (Survei terhadap Mahasiswa PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta) Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) (Survei terhadap Mahasiswa PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta) (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).
6. Gusta, T. I., Irda, & Mukhtar. (2015). Pengaruh Motivasi, Persepsi Dan Sikap Terhadap Keputusan Memilih Fakultas Ekonomi Program Studi S1 di Universitas Bung Hatta Padang. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 20(40).
7. Helker, K., & Wosnitza, M. (2016). The interplay of student' and parent' responsibility judgements in the school context and their associations with student motivation and achievement. *International Journal of Educational Research*, (76), 34 - 49.
8. Irmawati, B. R. (2008). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memiih Program Studi [Universitas Sanata Dharma]. In Skripsi.
9. Kusuma, M., Arianto, T., & Finthariasari, M. (2021). Analisis Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Dimediasi Variabel Pekerjaan Yang Diharapkan. *Jurnal Manajerial*, 8(03), 278-293.
10. Milla, H., & Febriola, D. (2022). Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149-158.
11. Mulyani, S. R (2021). *Metodologi Penelitian*.
12. Nurhasanah. & Sobandi. (2016). "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1.
13. Oktavianto, D. A. (2019). *Riset Pendidikan Geografi*. Cipta Griya Pustaka.
14. Raharja, R. M., & Fujiawati, F. S. (2022). Motivasi Dan Minat Mahasiswa Dalam Pengambilan Keputusan Pemilihan Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan (Studi Kasus Mahasiswa PSP FKIP Untirta Angkatan 2022). *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 7(2).
15. Riadi, B. (2016). Persepsi dan motivasi mahasiswa dalam memilih Program studi pada jurusan pendidikan Bahasa dan seni. *Jurnal Pesona*, 2(2).
16. Rizqiah, R., Puspitasari, R., & Nurizzati, Y. (2017). Hubungan Motivasi Mahasiswa Dengan Minat Dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Di IAIN SYEKH

- NURJATI CIREBON TAHUN 2016/2017. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 6(1).
17. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
  18. Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*.
  19. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta CV.
  20. Susanti, Y. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Bosowa Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa)*.
  21. SUTIANA, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
  22. Syafril, S. (2021). *Motivasi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Perguruan Tinggi. Jurnal Kepemimpinan Dan Kepengurusan Sekolah*, 6(1), 98-112.
  23. Uno, Hamzah. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
  24. Ulfah, A. (2015). *Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGSD. Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
  25. Yuliana, S., Latang & Latif, A. (2023). *Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*.

## PROFIL SINGKAT

**Sani Amanda** adalah mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura yang tertarik dengan menelitian mengenai minat dan motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura apa saja yang menjadikan minat dan motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura. Melalui artikel ini, peneliti berharap dapat memberikan wawasan bagi calon mahasiswa tentang minat dan motivasi mahasiswa memilih program studi Pendidikan Geografi ini. dosen program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Ia juga merupakan editor dari *Jurnal Jendela Pendidikan*. Selain itu ia aktif dalam proyek penelitian pada bidang pengembangan media pembelajaran.

**Putri Tifa Anasi** adalah dosen di program studi Pendidikan Geografi S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Ia juga merupakan pembimbing pertama dalam menyusun jurnal tentang Minat dan Motivasi Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura.

**Nur Meily Adlika** adalah dosen di program studi Pendidikan Geografi S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Ia juga merupakan pembimbing kedua dalam menyusun jurnal tentang Minat dan Motivasi Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Tanjungpura.