

## **Pemanfaatan Media Cromebook Dalam Mengakses Google Classroom Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 7 Bukittinggi**

**Nada Aviola** ✉, UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

✉ [aviolanadavio20@gmail.com](mailto:aviolanadavio20@gmail.com)

**Abstract:** This research aims to determine the benefits of chromebook media in accessing Google Classroom in class VIII mathematics learning at SMP Negeri 7 Bukittinggi. The research method used is a qualitative method where the data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation techniques. The results shown are how useful Chromebook media is in accessing Google Classroom in class VIII mathematics learning at SMP Negeri 7 Bukittinggi. Based on research conducted, Chromebook media is very useful for students in accessing Google Classroom. And it also really helps teachers in carrying out the teaching and learning process easily. Based on interviews with teachers, Chromebook media is very helpful in the learning process and students will find it easier to access learning than using books provided from the school library. The conclusion of this research is that using Chromebook media to access Google Classroom is very useful because it can make the work of teachers and students easier and also easily access the lessons they will learn.

**Keywords:** Chromebook, Google Classroom, Mathematics Learning

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dari media cromebook dalam mengakses google classroom pada pembelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 7 Bukittinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dimana teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang ditunjukkan adalah bagaimana manfaat media cromebook dalam mengakses google classroom pada pembelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 7 Bukittinggi. Berdasarkan dengan penelitian yang dilakukan bahwasannya media cromebook ini sangat bermanfaat bagi siswa dalam mengakses google classroom. Dan juga sangat membantu guru dalam melaksanakan proses belajar mengajarnya dengan mudah. Berdasarkan wawancara dengan guru bahwasannya media cromebook ini sangat membantu dalam proses belajar dan siswa akan lebih gampang dalam mengakses pembelajaran dari pada memakai buku yang disediakan dari perpustakaan sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwasannya penggunaan media cromebook untuk mengakses google classroom sangat bermanfaat karena dapat meringankan kerja guru dan siswa juga dengan mudah mengakses pembelajaran yang akan dipelajari.

**Kata kunci:** Cromebook, Google Classroom, Pembelajaran Matematika

**Received** 20 November 2024; **Accepted** 30 November 2024; **Published** 31 November 2024

**Citation:** Aviola, N. (2024). Pemanfaatan Media Cromebook Dalam Mengakses Google Classroom Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 7 Bukittinggi. *Jurnal Jendela Matematika*, 2 (02), 129-134.



Copyright ©2024 Jurnal Jendela Matematika

Published by CV. Jendela Edukasi Indonesia. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License.

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karna pendidikan sangat dibutuhkan apalagi pada saat sekarang ini. Peranan penting dari pendidikan dalam kehidupan yaitu sebagai upaya untuk mengembangkan potensi dasar manusia baik dalam jasmani maupun rohani yang berguna dalam tercapainya tujuan hidup yang lebih baik. (gapsari, kamariah dan meirista) Dalam Pasal 1 UU No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Sehingga pendidikan ini harus ada dalam kehidupan manusia, terutama pada zaman sekarang ini.

Pendidikan di Indonesia harus sesuai dengan zamannya. Dengan saat sekarang ini teknologi yang semakin canggih memudahkan semua dalam mengakses apapun apalagi dalam dunia pendidikan. Dapat kita lihat pemakaian gadget yang sudah banyak digunakan mulai dari anak-anak yang sudah memiliki gadget sendiri sampai orang yang sudah tua tak luput dari gadget. Dalam proses pembelajaran gadget juga digunakan untuk mengakses berita dan ilmu-ilmu pendidikan agar lebih mudah. Beberapa sekolah pun juga ada yang menggunakan gadget untuk kepentingan pendidikan agar mempermudah proses belajar mengajar di era Digital pada saat sekarang ini.

Selain dengan pemakaian gadget, sekarang beberapa sekolah juga sudah memakai media pembelajaran digital berbasis Cromebook. Penggunaan media ini diberikan pemerintah untuk membantu proses belajar mengajar agar lebih mudah. Dan beberapa siswa juga tidak perlu membawa gadget sendiri dari rumah. Sehingga program pemerintah ini sangat membantu dalam proses belajar yang diharapkan sesuai dengan zaman sekarang ini.

Di SMP Negeri 7 Bukittinggi penggunaan media berbasis cromebook merupakan media pembelajaran dengan cara yang baru. Cromebook sendiri diberikan oleh pemerintah untuk digunakan oleh siswa kelas VIII. *Cromebook* baru digunakan siswa pada awal kelas VIII, dan masih banyak siswa yang belum terlalu mahir dalam menggunakannya karena *cromebook* sendiri media pembelajaran yang baru digunakan di sekolah. Sebelum siswa menggunakan *cromebook* ini, guru diberikan pelatihan penggunaan *cromebook*. Pelatihan ini bertujuan agar guru saat mengajar tidak ragu dalam penggunaannya ketika menunjukkan kepada siswa. Dengan bantuan *cromebook* ini membuat guru lebih efektif dalam mengajar dan juga siswa tidak merasa bosan pada saat jam pembelajaran Matematika.

Dalam proses pembelajaran Matematika, Penggunaan media *cromebook* ini sangat membantu. Dengan menggunakan *cromebook* guru dapat menggunakan google classroom untuk membantu pembelajaran yang akan dilaksanakan

Penggunaan media *cromebook* ini didasari oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat pada saat sekarang ini. Tentunya pada pendidikan harus mengikuti zaman yang ada, dengan penggunaan media *cromebook* ini memudahkan guru dalam mengajar dan siswa dalam mengakses pembelajaran.

Cromebook berasal dari dua kata yaitu *crome* dan *book*. Chromebook bentuknya mirip dengan notebook, tetapi chromebook menggunakan chrome OS produk google. Chromebook berbeda dengan laptop karena laptop menggunakan windows sedangkan chromebook menggunakan operating system chrome OS. (Fatikhah dan Samsiyah) Cromebook merupakan media pembelajaran yang diberikan pemerintah untuk beberapa sekolah untuk keberlangsungan proses belajar mengajar.

Chromebook adalah perangkat untuk memberikan pengalaman web yang lebih baik kepada pengguna yang dikembangkan oleh google (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2021). Chromebook dapat dioperasikan secara offline maupun online dengan berbasis data cloud, sehingga tidak memerlukan penyimpanan yang besar pada perangkat yang digunakan. Chromebook untuk pendidikan ini sebagai salah satu alternatif

perangkat digital yang dapat membantu kegiatan belajar di era industry 4.0 (Heriansyah, dkk., 2021).

Sekolah dapat menggunakan Kipin Classroom sebagai server pembelajaran digital tanpa internet, yang bisa diakses menggunakan laptop Chromebook. Pemanfaatan Chromebook oleh satuan pendidikan dapat digunakan sebagai pembuka jalan penguasaan teknologi pembelajaran oleh para guru (Kresnadi, dkk., 2023).

Google Classroom adalah suatu teknologi berbasis web yang digunakan dalam bidang pendidikan untuk memfasilitasi proses belajar-mengajar (Gupta dan pathania 2021). Saat ini, Google Classroom menjadi salah satu platform pembelajaran yang populer, karena dapat menampung lebih dari 30 juta tugas yang diunggah oleh guru dan siswa (Salam, 2020). Dengan demikian, Google Classroom dapat digunakan sebagai wadah untuk memberikan dan mengunggah tugas bahkan menilai tugas yang telah dikumpulkan (Nirfayanti & Nurbaeti, 2019). Selain itu, Google Classroom juga mempunyai kemampuan untuk membuat salinan otomatis dari tugas yang sudah dikerjakan, dalam aplikasi ini tidak terdapat iklan dan bersifat gratis (Utami, 2019). Bahwa dengan Google Classroom, guru dapat memberikan tugas secara online, meningkatkan kerjasama baik antarguru, guru dan siswa, maupun antarsiswa, serta mengembangkan komunikasi yang baik dengan siswa setiap saat. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Google Classroom dapat dimanfaatkan untuk membantu guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, awalnya guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dimana pembelajaran hanya terpusat pada guru, guru mengajar hanya menggunakan buku paket menerangkan dan menjelaskan materi sesuai yang ada dibuku, kemudian memberikan contoh soal setelah itu siswa diberikan latihan untuk dikerjakan, akan tetapi metode pengajaran seperti ini masih belum bisa meningkatkan pemahaman konseptual siswa karena siswa lebih cenderung menghafal rumus dan cara penyelesaian yang diajarkan guru tanpa mengetahui dengan baik konsep tersebut, hal ini bisa dilihat dari soal latihan yang diberikan oleh guru masih banyak kesalahan konsep dari soal latihan yang siswa kerjakan.

## **METODE**

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini digunakan karena pada penelitian ini lebih mengarah kepada pendeskripsian mengenai masalah media chromebook ini sangat bermanfaat bagi siswa dalam mengakses google classroom.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Bukittinggi. Subjek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada SMP Negeri 7 Bukittinggi yang berjumlah 32 orang siswa yang terdiri atas 18 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Pada penelitian ini menggunakan instrumen yang digunakan adalah instrumen wawancara dan instrumen observasi, dimana penggunaan instrumen untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan pembelajaran matematika yang berada SMP Negeri 7 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yang mana teknik pengumpulan data ini merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Sehingga teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Pembelajaran Matematika**

Matematika adalah salah satu bidang ilmu yang wajib dipelajari karena hampir semua aktifitas manusia berhubungan dengan matematika. Matematika adalah pelajaran yang diberikan di bangku sekolah mulai dari SD hingga SMA. Di antara mata pelajaran yang ada seringkali matematika oleh sebagian besar siswa adalah pelajaran yang ditakuti dan tidak disenangi karena sebagian besar siswa beranggapan bahwa matematika adalah pelajaran

yang sulit yang berisikan rumus-rumus, lambang-lambang yang membingungkan, memunculkan pengalaman yang kurang menyenangkan dalam belajar matematika. Sebenarnya keberadaan matematika bukanlah seperti hantu yang membuat siswa ketakutan ketika berjumpa. Kehadiran matematika membantu siswa agar mempunyai penalaran yang baik dan memberikan kecakapan matematis.

Di antara kecakapan matematis yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika adalah siswa memiliki pemahaman konseptual yang baik. Pemahaman konsep yang baik adalah siswa bukan hanya sekedar menghafal rumus akan tetapi tahu cara menggunakan rumus, bagaimana menerapkan rumus dan tahu kenapa menggunakan rumus tersebut.

### **Pemanfaatan Media Cromebook dalam mengakses Google Classroom**

Berdasarkan hasil pengamatan selama melaksanakan PPL pada SMP Negeri 7 Bukittinggi, Pemakaian Cromebook baru dilaksanakan di kelas VIII hal itu membuat siswa masih canggung dalam pemakaian. Sehingga guru selalu mengingatkan siswa cara memakai cromebook dengan benar. Terlebih lagi saat belajar matematika. Dengan memanfaatkan media cromebook guru menjadi lebih efisien dalam mengajar. Dalam belajar matematika guru memakai cromebook untuk mengakses Google Classroom.

Penggunaan Google classroom ini dapat diakses oleh siswa dengan menggunakan kode kelas, Google Classroom yang terdapat dalam platform akun belajar.id terhubung langsung ke tautan Google Meet, sehingga dapat berbicara dengan siswa secara virtual tatap muka, dengan kapasitas 20 pengajar, 1.000 siswa, dan kemampuan untuk mengundang orang tua siswa.

Fitur Google Classroom sangat berguna untuk tugas guru di kelas virtual, yaitu dalam kemampuan untuk mengimpor nilai dari Google Formulir, mode penguncian Chromebook, dan kemampuan untuk memeriksa respons siswa. Dengan mengaktifkan mode penguncian di Chromebook ini, siswa yang mengerjakan tugas secara online tidak akan dapat membuka tab dan mesin telusur baru untuk menemukan jawaban.

Cara memakai cromebook untuk mengakses google classroom adalah:

1. Siswa harus memiliki akun belajar terlebih dahulu  
Akun belajar.id adalah akun pembelajaran bagi siswa, guru, dan tenaga kependidikan yang didirikan oleh Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Akun pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran belajar dari rumah dan pembelajaran tatap muka selanjutnya.
2. Jika sudah siswa bisa login cromebook tersebut dengan memasukkan akun belajar yang sudah ada
3. Lalu siswa membuka crome untuk mencari kelas yang tertera pada ikon akun belajar
4. Pilihan classroom akan muncul
5. Untuk masuk kekelas yang akan dimasukkan , siswa harus menggunakan kode kelas yang sudah diberikan oleh guru yang mengajar
6. Jika sudah masuk siswa akan bisa mengakses soal-soal latihan, tugas, kuis dan lainnya yang sudah dibagikan oleh guru mata pelajaran.

Dengan menggunakan google classroom guru dapat mengakses Materi soal yang akan diberikan kepada siswa, jika biasanya guru menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi, dengan menggunakan google classroom guru dapat mengakses video pembelajaran yang bisa dibagikan di google classroom. Hal inilah yang membuat pembelajaran semakin menarik. Sehingga siswa menjadi senang saat pemakaian cromebook ini.

Selain membagikan video guru juga dapat mengakses soal-soal latihan yang diberikan. Siswa tidak perlu mencatat soal akan tetapi siswa dapat melihat langsung di google classroom. Dan juga manfaat lainnya yang membuat siswa menarik adalah siswa dapat bermain kuis dengan menggunakan google classroom. Guru akan membuat link kuis yang

akan diberikan kepada siswa di kelas. Sehingga nantinya pada saat jam pembelajaran siswa dapat membuka link kuis tersebut sambil bermain.

Sekolah yang sudah berbasis digital ini membuat pembelajaran lebih menyenangkan, akan tetapi dampak negatif dari pembelajaran menggunakan cromebook ini adalah:

1. Siswa banyak yang tidak serius dalam melaksanakan pembelajaran sehingga beberapa dari siswa tersebut akan kesusahan dalam menjawab soal-soal latihan yang diberikan
2. Siswa yang lihai dalam menggunakan cromebook akan dapat membuka situs lain selain dari pembelajaran, sehingga hal ini mempengaruhi proses belajar mengajar
3. Siswa yang teledor dalam memakai cromebook, banyak sekali siswa yang tidak menjaga cromebook nya dengan baik, sehingga banyak cromebook yang rusak karena siswa tersebut tidak menyimpannya dengan baik.

Hal ini sangat disayangkan karena pada era digital ini generasi sekarang banyak yang tidak bisa menjaga fasilitas yang sudah diberikan oleh pemerintah. Banyak yang tidak peduli dengan pembelajaran dan malah sibuk dengan kegiatannya masing-masing. Beberapa hal yang menjadi kelebihan antara lain:

- a) Siswa lebih aktif dalam pembelajaran,
- b) Siswa lebih berani bereksplorasi dan bertanya,
- c) Suasana kelas menjadi seru dan menyenangkan
- d) Siswa sangatlah antusias dan merasa senang
- e) dan pastinya terjadi peningkatan hasil belajar Matematika yang lebih baik

## SIMPULAN

Dengan memanfaatkan media cromebook guru menjadi lebih efisien dalam mengajar. Dalam belajar matematika guru memakai cromebook untuk mengakses Google Classroom. Penggunaan Google classroom ini dapat diakses oleh siswa dengan menggunakan kode kelas, Google Classroom yang terdapat dalam platform akun belajar.id terhubung langsung ke tautan Google Meet, sehingga dapat berbicara dengan siswa secara virtual tatap muka, dengan kapasitas 20 pengajar, 1.000 siswa, dan kemampuan untuk mengundang orang tua siswa. Penggunaan media cromebook ini sangat berguna bagi sekolah yang sudah berbasis digital karena hal ini sangat membantu guru dan siswa dalam proses belajar dan mengajar. Sehingga pembelajaranpun menjadi sangat menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Fatikhah, Mauliga Hana dan Nur Samsiyah. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui media cromebook." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (2023).
2. gapsari, nurul, kamariah dan etriana meirista. "Aplikasi Model Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika." *JIPM* (2020): 64.
3. Gupta, A. & Pathania, P. (2021). To study the impact of google classroom as a platform of learning and collaboration at the teacher education level. *Education and Information Technologies*, 26.
4. Salam, U. (2020). The students' use of google classroom in learning english. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 9(4), 628-638.
5. Nirfayanti, N. & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh media pembelajaran google classroom dalam Pembelajaran analisis real. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 50-59.
6. Utami, R. (2019). Analisis respon mahasiswa terhadap penggunaan google classroom pada mata kuliah psikologi pembelajaran matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2.

7. Heriansyah, M.R., Nur Romdoni, A.D., Ramadhan, A., Baadila, A.S.C., Asih, C.S., Ramadhan, D., Septian, D., Ovandi, D.T., Bachtiar, R., Suhada, R., dan Tumenggung, H.I. (2021). Pengenalan Dasar Chromebook untuk Digitalisasi Kegiatan Belajar Mengajar pada SMK Negeri 7 Tangerang Selatan. JATIMIKA: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika, 2
8. Kresnadi, H., Halidjah, S., Pranata, R., dan Syahrudi, H. (2023). Pemanfaatan chromebook dalam mempelajari IPAS si Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Kakap. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 9(1)

## PROFIL SINGKAT

**Nada Aviola** adalah penulis yang bersal dari UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.