

Studi Literature: Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasisi Web Google Site Pada Materi Himpunan

Nina Qismatun Najah ✉, Universitas PGRI Wiranegara

Andika Setyo Budi Lestari, Universitas PGRI Wiranegara

✉ ninaqismatun123@gmail.com

Abstract: Creating an online website can be done using Google Sites which does not contain difficult programming languages and this website is also free and unpaid. The aim of this research is literature research that follows a series of procedures to conduct a literature review based on national and international journal publications about Google Sites. The method used in this research is the bibliometric analysis method. By using ranking analysis and illustrating important factors from publications, you can identify important data that helps describe the topic accurately. After analyzing Google Sites keywords, it was found that there were many benefits for the public, especially educators, in saving attached files or other tasks. From the bibliometry research carried out, Google Sites research still lacks material related to mathematics learning, namely set material, this literature analysis will fill the gap in existing research literature. The development of web-based media can make it easier for teachers in the learning process at school, such as providing assignments, materials and controlling student attendance lists.

Keywords: Instructional Media, Web, Google Sites, Sets

Abstrak: Pembuatan Website online bisa dilakukan dengan menggunakan Google Sites yang tidak ada bahasa pemrograman yang sulit dan website ini juga gratis tidak berbayar. Tujuan Penelitian ini adalah penelitian literatur yang mengikuti serangkaian tata cara melakukan tinjauan literatur berdasarkan publikasi jurnal nasional dan internasional tentang *Google Sites*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode analisis bibliometrik. Dengan menggunakan analisis peringkat dan mengilustrasikan faktor-faktor penting dari publikasi, dapat mengidentifikasi data penting yang membantu mendeskripsikan topik secara akurat. Setelah menganalisis kata kunci *Google Sites*, ditemukan bahwa banyak manfaat bagi kalangan masyarakat terutama pendidik untuk menyimpan file lampiran atau tugas lainnya. Dari penelitian bibliometrik yang dilakukan masih banyak kurangnya penelitian *Google Sites* pada materi yang berkaitan dengan pembelajaran matematika yaitu materi himpunan, analisis literatur ini akan mengisi kekosongan dalam literature penelitian yang ada. Pengembangan media berbasis web ini dapat mempermudah guru untuk proses pembelajaran di sekolah seperti pemberian tugas, materi dan mengontrol daftar hadir siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Web, Google Sites, Himpunan

Received 20 Desember 2023; **Accepted** 13 Januari 2024; **Published** 25 Januari 2024

Citation: Najah, N.Q., & Lestari, A.S.B. (2024). Studi Literature: Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasisi Web Google Site Pada Materi Himpunan. *Jurnal Jendela Matematika*, 2 (01), 37-44.



Copyright ©2024 Jurnal Jendela Matematika

Published by CV. Jendela Edukasi Indonesia. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-Share Alike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara siswa dan guru bertemu secara tatap muka di dalam kelas pada waktu yang bersamaan serta sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Namun ketika tugas guru di atas mengalami perubahan dalam proses pembelajaran, hal tersebut terjadi karena adanya virus penyakit yang melanda dunia, termasuk di Negara Indonesia. Dalam duni pendidikan media pembelajaran sangat di perlukan dan peranan media dalam pembelajaran sangat penting karena dengan media pembeajaran informasi yang diperoleh tersampaikan dengan jelas hingga mengembangkan proses pembelajaran.(Sitepu & Herlinawati, 2022).

Penggunaan media pembelajaran berbasis website benar-benar dapat memberikan kontribusi terhadap pembelajaran interaktif yang pada akhirnya dapat meningkatkan minat belajar dan dapat menghasilkan pembelajaran yang bermakna serta memperoleh pengalaman langsung. Agar konten yang disajikan dalam proses pembelajaran dapat dinimati, maka strategi penyampaian guru harus dipersiapkan secara matang dan menggunakan pembelajaran berbasis website.(M, 2023). Media pembelajaran bukan hanya materi dari *slideshow* dan *whiteboard*, sumber belajar juga dapat dibuat dalam bentuk website yang dapat dikunjungi oleh siswa yang memiliki kemampuan untuk mendukung pembelajarannya sendiri melalui laptop atau ponselnya.(Yolanda Saputra & Effendi, 2021).

Pemanfaatan website dan internet merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang membantu siswa dalam menyelesaikan tugas dan kegiatan belajar. Menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran di sekolah menjadi lebihnkrusial begai para pendidik dan ketika mereka menggunakan konsep sisetem pembelajaran yaitu memanfaatkan website dan internet untuk pembelajaran.(Zulfikar, 2021). Oleh karena itu, Website sangat mebantu sekali dalam kegiatan pembelajaran disekolah. Pembelajaran berbasis web melalui website merupakan salah satu inovasi pembelajaran yang banyak diadopsi oleh para pendidik. Guru dimaksudkan untuk dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam proses memilih dan menciptakan materi pendidikan yang akan disajikan dalam website. (Shobri et al., 2023)

Penggunaan Google Sites untuk pendidikan memiliki keuntungan sebagai berikut: membuat pembelelajaran tetap teratur dan mencegahnya hilang; siswa dapat mengakses informasi lebih cepat; itu memumngkinkan mereka unuk menyimpan silabus; dan itu memungkinkan mereka untuk menugaskan dan menerima tugas. Selain berbagai fungsinya yang sangat bermanfaat bagi instruktur, *Google Sites* cukup murah unutm dioperasikan karena yang anda perlukan hanyalah koneksi internet. (KUSUMANINGTYAS, 2022). Dengan menggunakan *Google Sites*, integrasi ICT ini dapat digunakan pada materi kelas berbasis website. Salah satu alat yang dapat digunakam guru dan siswa untuk emingkatkan proses pembelajaran adaalah ketersediaan situs dasar Google yang tidak memerlukan pengetahuan bahasa pemrograman. Selain itu, fungsi *Google Sites* menawarkan tema desain, tata letak, dan menu navigasi yang gratis dan mudah digunakan hingga ukuran 100 MB. Sebagai hasil dari terwujudnya manfaat ini, pembelajaran menjadi lebih berpusat pada siswa dan diarahkan pada siswa.(Munadi, 2021).

Google Sites dipilih sebagai blog pemebelajran karena memungkinkan guru menghasilkan konten yang disesuaikan dengan kebutuhan mereka dan mendistribusikan tugas, ujian, dan materi lainnya kepada siswa dengan presentasi fleksibel.(Waluyo, 2021). Dengan penggunaan internet, *Google Sites* dapat menjadi alat belajar yang sangat efektif karena tidak memerlukan pengkodean apapun dan mudah diakses oleh pengguna dan mnejadikan kata yang untuk meningkatkan pembelajaran disekolah. (Hendriawan et al., 2023).

Dalam perannya sebagai fasilitator guru harus mampu mendorong siswa untuk berfikir kritis dan kreatif sepanjang proses pembelajaran. Bagi siswa, matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang menarik dan membosankan.(Ciung et al., 2022). Di dalam pembelajaran matematika, topik atau konsep tertentu harus bisa di pahami agar dapat melanjutkan ke topic atau konsep berikutnya. Pemahaman konsep matematika

sangatlah penting karena kajian konsep dan topic dalam matematika berlangsung secara berkesinambungan dan saling berhubungan.

Salah satu metode untuk memahami ide matematika yaitu materi Himpunan.(Rahayu, 2018). Seringkali terlihat dalam pembelajaran dikelas bahwa sejumlah siswa kesulitan dalam memahami materi himpunan karena mereka tidak memahami materi penertian himpunan.(Dwi Listiana & Sutriyono, 2018). Indikator pencapaian siswa digunakan untuk mengukur seberapa baik siswa memahami konsep dan ide matematika yang termasuk dam konten yang ditugaskan. Mereka dapat mengidentifikasi, memahami, menerapkan, meyajikan, menghubungkan, dan menunjukkan keterampilan pada materi himpunan matematika. (Bakar et al., 2020). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendekripsikan dan mengetahui keberlanjutan pengembangan media berbasis web *Google Sites*.

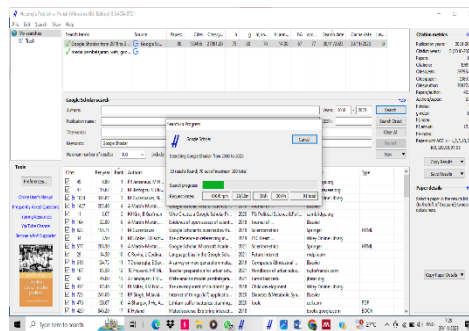
METODE

Tujuan dari penelitian litertur ini mengikuti serangkaian tata cara melakukan tinjauan literatur berdasarkan publikasi jurnal nasional dan internasional tentang *Google Sites*. Cara rangakain yang diambil seperti pada gambar di bawah ini:



GAMBAR 1. Tata cara tinjauan literatur

Gambar 1 menunjukkan bahwa penelitian ini dilakukan dengan literatur tentang penelitian relevan yang terakreditasi, dengan menggunakan beberapa database. Database yang digunakan yaitu *Google*, *Google Scholar*, *Scopus*, *Garuda*, dan *ScienceDirect* merupakan database yang memuat artikel ilmiah. Langkah pertama yang digunakan untuk menemukan artikel ilmiah dengan cepat, menggunakan kata kunci dalam mencari artikel ilmiah. Pada tahap identifikasi dan mencari penelitian menggunakan aplikasi *Harzing's Publish or Perish* yang tercantum pada gambar di bawah ini:



GAMBAR 2. Literatur Review dari aplikasi Harsing's Publish or Perish

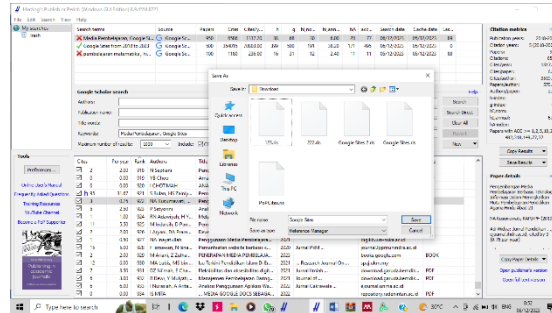
Setelah tahap di atas pada gambar 2, maka langkah selanjutnya yaitu mengidentifikasi database hasil dari gambar diatas kemudian di pilih artikel ilmiah dari beberapa kriteria, antara lain artikel yang sepenuhnya peer-review yang diterbitkan di jurnal nasional dan internsional, teknik penelitian, penjelasan, dan penelitian terkait *Google Sites*.

Dalam artikel ini metode yang digunakan adalah metode analisis blibliometrik. Salah satu peneliti pertma yang menggunakan metode analisis blibliometrik yaitu Pritchard (1969). Pendekatan ini sangat dikenal sebagai yang efektif untuk digunakan melakukan metode analisis kuantitaif dalam memahami materi dengan lebih baik. Artikel ilmiah dari

database Google Shoolar karena lebih bereputasi, dan di Negara Indonesia menggunakan sumber ini untuk menganalisis artikel yang berfokus pada *Google Sites*.

HASIL PENELITIAN

Analisis bibliometrik akan menggunakan publikasi dari tahun 2018-2023. Semua publikasi jurnal dari tahun 2018-2023 diekspor dalam bentuk RIS (dua huruf, dua spasi, dan tanda hubung) untuk mengeskpresikan kutipan bibliografi dengan teks format berisi kata kunci, kutipan dan informasi bibliografi yang dapat di lihat pada gambar di bawah ini:

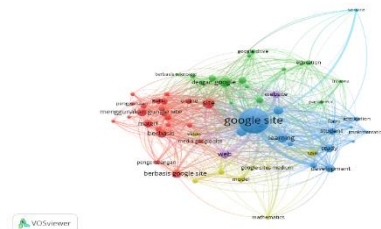


GAMBAR 3. Mengekspor file dalam bentuk RIS/ Reference Manager

Berdasarkan data yang di kumpulkan pada gambar nomor 2 diatas jurnal yang yang dipublikasikan ada Sembilan ratus lima puluh jurnal yang di publikasi diambil dan dianalisis untuk memberikan informasi terkait *Google Sites*.

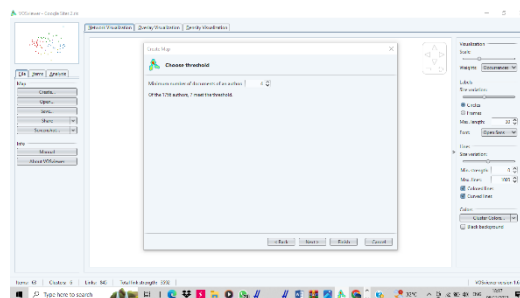
Identifikasi bagian-bagian penting dari publikasi ilmiah dilakukan dengan menggunakan teknik clustering. Penelitian ini menggunakan perangkat lunak *VOS Viewer* dan Excel untuk menganalisis data. Perangkat lunak visualisasi *VOS Viewer* memfasilitasi analisis bibliometrik dengan menghasilkan peta kejadian bersama, penulisan bersama, dan kutipan bersama. Fitur lain seperti pencarian (Arruda et al., 2022; Wong, 2018; Yu et al., 2020).

Gambar 4 dibawah ini merupakan hasil penelitian *VOS Viewer* dengan memfokuskan pada kata kunci "*Google Sites*" yang diterapkan dalam penelitian ini.



GAMBAR 4. Hasil analisis kata kunci

Berdasarkan gambar 4 langkah selanjutnya dengan memfokuskan pada penulis yang melakukan riset tentang *Google Sites*. Hasil dapat di lihat pada gambar dibawah ini:



GAMBAR 5. Hasil bibliometrik berdasarkan nama author

Berdasarkan hasil pada gambar 4, didapatkan empat author yang mengkaji penelitian tentang *Google Sites*. Kemudian melalui data tersebut akan difokuskan pada author yang berasal dari negara Indonesia. Dari penelitian gambar diatas menunjukkan untuk penelitian media pembelajaran Matematika berbasis web *Google Sites* masih sedikit yang melakukan peneletian maka dari itu peneliti mengkaji dengan memfokuska *Google Sites* dengan Judul artikel “Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web *Google Sites* pada Materi Himpunan”. Penelitian tentang *Google Sites* akan fokus pada empat kata kunci pembahasan yang dapat dilihat di tabel berikut:

TABEL 1. *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web Google Sites*

No	Temuan
1.	Keberlanjutan Platform <i>Google Sites</i>
2.	Pengembangan media <i>Google Sites</i>
3.	Manfaat penggunaan web <i>Google Sites</i>
4.	Penggunaan <i>Google Sites</i> pda Materi Himpunan

PEMBAHASAN

Google Sites seringkali digunakan untuk para pendidik untuk proses pembelajaran baik disekolah maupun online atau jarak jauh. Sangat memudahkan para pendidik untuk memberikan tugas dan lain-lain pada web *Google Sites*. Masih kurangnya penelitian *Google Sites* pada materi yang berkaitan dengan pembelajaran matematika analisis literatur ini akan mengisi kekosongan dalam literature yang ada. Hasil temuan pada penelitian ini dijabarkan secara bertahap berdasarkan temuan dan apa yang ditemukan.

Keberlanjutan Platform *Google Sites*

Google Sites merupakan platform web gratis yang digunakan oleh semua kalang masyarakat untuk menyimpan file lampiran atau yang lainnya. Menurut (Afrianto et al., 2022), kapasitas instruktur untuk mengawasi pendidikan jarak jauh menggunakan *Google Sites*. Mayoritas guru pertama kali menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran online karena mereka tidak mengetahui program ini. Namun, dalam praktiknya, diperkirakan bahwa program ini kurang berguna untuk mengatur tugas dan menyimpan pekerjaan siswa.

Menurut seorang guru, menggunakan alat ini untuk membuat kegiatan untuk siswa di setiap pertemuan pembelajaran di sekolah maupun online dengan baik. Selain itu, menggunakan instruktur *Google Sites* tidak mengharuskan sekolah untuk memiliki infrastruktur yang cukup. Dan *Google Sites* juga bisa dibuat untuk pendaftan sekolah secara online dan bisa berdampak positif juga.

Pengembangan Media *Google Sites*

Pengembangan media website pembelajaran biasanya dibuat melalui penggunaan bahasa pemrograman yang mungkin sulit untuk diterapkan. *Google* menawarkan layanan pembuatan situs web yang di kenal dengan *Google Sites*. *Google Sites* adalah alat penddikan yang diciptakan pada abad ke-21 dan telah menjadi kemajuan teknis. Pengguna cukup membatasi akases dengan memanfaatkan drag and drop tanpa memerlukan bahasa pemrograman apapun itu. (Bahari et al., 2023).

Media pembelajaran yang biasa digunakan dan cocok bagi guru pemula adalah *Google sites*. *Google sites* adalah layanan google yang berfungsi untuk mempermudah pengguna google untuk membuat website pembelajaran (Yoriska, 2021). Yang awalnya guru tidak pernah tau website online ini sekarang sudah semakin banyak yang mengetahui dan menggunakan *Google Sites* untuk prose pembelajaran disekolah.

Manfaat Web *Google Sites*

Perkembangan teknologi informasi komunikasi di era digital sekarang ini banyak mempengaruhi berbagai bidang kehidupan, salah satunya yaitu bidang Pendidikan. Menurut (Yoriska, 2021) manfaat dari *Google Sites* diantaranya: Pertama, dapat diakses secara gratis, sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar secara mandiri. Kedua, dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan *Google Sites* guru dapat menggunakan template dan tema yang telah disediakan sesuai dengan kreativitasnya

masing-masing. Ketiga, guru dapat menyisipkan fitur yang lain seperti google form, sheet, link youtube, dan lain-lain. Keempat, guru dapat membatasi peserta didik yang mengakses website pembelajaran yang telah dibuat guna menjaga keamanan dari website pembelajaran tersebut.

Guru juga sangat mudah untuk mengirimkan tugas, pemebrian materi, mengontrol kehadiran siswa dengan *Google Sites*.

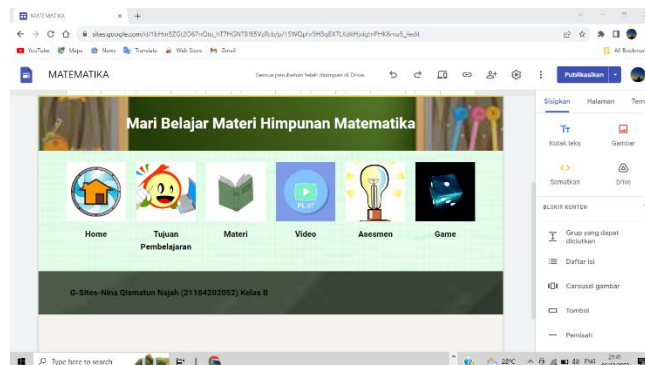
Penggunaan Google Sites pada Materi Himpunan

Teknologi hadir memberikan pengaruh terhadap kehidupan manusia, khususnya pada kehidupan pendidikan di Indonesia. Dengan demikian, konten pembelajaran harus dikemas dengan menarik dan menggunakan teknologi. Pembelajaran saat ini sudah sering memanfaatkan media dalam bentuk digital.(Yoriska, 2021).

Media *Google Sites* ini bisa juga digunakan untuk pembelajaran matematika, banyak siswa yang tidak suka dengan matematika karena bosan dan jenuh. Maka dari itu pendidik bisa menggunakan media *Google Sites* ini untuk proses pembelajaran matematika materi himpunan, agar siswa tidak bosan dengan pembelajaran matematika. Dibawah ini contoh *Google Sites* materi himpunan matematika:



GAMBAR 6. Contoh *Google Sites* pembelajaran matematika materi himpunan



GAMBAR 7. Contoh tombol fitur *Google Sites* pembelajaran matematika materi himpunan

Pada Gambar 7 diatas ada tombol fitur yang menarik, jadi siswa bisa langsung klik dengan mudah tombol fitur itu diantaranya ada Home, Tujuan Pembelajaran, Materi, Video Pembelajaran, Asesmen, dan Game.

SIMPULAN

Penelitian ini menggunakan metode bibliometrik untuk menganalisis trend yang sedang berlangsung dan mengetahui pengembangan media *Google Sites*. Dengan menggunakan

analisis peringkat dan mengilustrasikan faktor-faktor penting dari publikasi, dapat mengidentifikasi data penting yang membantu mendeskripsikan topik secara akurat. Setelah menganalisis kata kunci *Google Sites*, ditemukan bahwa banyak manfaat bagi kalangan masyarakat terutama pendidik untuk menyimpan file lampiran atau tugas lainnya. Web *Google Sites* ini cukup mudah dan gratis serta banyak fitur-fitur design yang menarik juga untuk bisa di gunakan.

Google Sites dapat digunakan sebagai media atau metode pembelajaran di sekolah terutama di era teknologi sekarang ini. Dengan hadirnya media berbasis web online *Google Sites* ini, diharapkan siswa lebih tertatik untuk mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Pengembangan media *Google Sites* mudah digunakan oleh siswa dengan praktis digunakan, terutama ketika pada proses pembelajaran matematika materi himpunan agar siswa tidak bosan dan jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung karena banyak fitur menarik yang dapat diedit sesuai dengan keinginan setiap individu. Siswa juga tidak banyak lagi buku untuk belajar, cukup menerima materi yang sudah dibuat oleh guru dengan materi yang jelas dan menarik di *Google Sites*.

DAFTAR PUSTAKA

1. Afrianto, A., Parjito, P., Kasih, E. N. E. W., Azahra, R. R., & Kaban, S. P. P. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: *Google Sites*. *Madaniya*, 3(4), 776–783. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/index.php/contents/article/view/280>
2. Arruda, H., Silva, E. R., Lessa, M., Proença, D. J., & Bartholo, R. (2022). VOSviewer and Bibliometrix. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 110(3), 392–395. <https://doi.org/10.5195/jmla.2022.1434>
3. Bahari, F., Wardani, D. A. K., Pascaeka, L., Febrianti, N. A. P., & Nuraini, L. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Website *Google Sites* pada Materi Astronomi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 53–67. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5212>
4. Bakar, M. T., Nani, K. La, Harisman, Y., & Amam, A. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Himpunan Melalui Model Discovery Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 272. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3819>
5. Ciung, M. V., Istiqomah, I., & Taufiq, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* pada Materi Deret Aritmatika. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 41–50. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i01.5100>
6. Dwi Listiana, A., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Bagi Siswa Kelas Vii Smp. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.280>
7. Hendriawan, W., Yunianta, T. N. H., & Setyadi, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis Steam Untuk Materi Dimensi Tiga. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 281–295. <https://www.e-journal.my.id/pedagogy/article/view/2573>
8. KUSUMANINGTYAS, S. I. (2022). Penggunaan *Google Sites* Dan Video Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Pada Materi Dimensi Tiga. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/science.v2i1.914>
9. M. (2023). 細川康二 *1, 2 菊谷知也 *3 小畑友里江 *4. 43(4), 342–346.
10. Munadi, Y. (2021). *Google Site* as a Learning Media in the 21st Century on the Protista Concept. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 173–178. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bino>
11. Rahayu, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada

- Materi Himpunan: Studikasusdi Smp Negeri 1 Cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3 No. 2, 96. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1284/677>
12. Shobri, M., Rifqi, Q., & Hasan Jufri Bawean, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif>
 13. Sitepu, D. S. B., & Herlinawati, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552–563. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.195>
 14. Waluyo, J. (2021). Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Pemanfaatan Google Sites Dalam Pembelajaran. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 9(2), 190–199. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.246>
 15. Wong, D. (2018). VOSviewer. *Technical Services Quarterly*, 35(2), 219–220. <https://doi.org/10.1080/07317131.2018.1425352>
 16. Yolanda Saputra, M. E., & Effendi, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Site pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik untuk Kelas XI Titl di SMKN 2 Payakumbuh. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4), 252–257. <https://doi.org/10.38035/rrj.v3i4.410>
 17. Yoriska, V. & R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2), 55–61.
 18. Yu, Y., Li, Y., Zhang, Z., Gu, Z., Zhong, H., Zha, Q., Yang, L., Zhu, C., & Chen, E. (2020). A bibliometric analysis using VOSviewer of publications on COVID-19. *Annals of Translational Medicine*, 8(13), 816. <https://doi.org/10.21037/atm-20-4235>
 19. Zulfikar, S. (2021). Penggunaan Website dan Internet dalam Pembelajaran. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(3), 106–111.

PROFIL SINGKAT

Nina Qismatun Najah adalah mahasiswa program studi pendidikan matematika, fakultas pedadogi dan psikologi, Universitas PGRI Wiranegara. Ia juga aktif dalam himpunan mahasiswa di tingkat universitas.

Andika Setyo Budi Lestari adalah dosen program studi pendidikan matematika, fakultas pedadogi dan psikologi, Universssitas PGRI Wiranegara. Ia juga aktif dalam proyek penelitian dalam pendidikan matematika.